

차 례

들어가는 말
머리말
일러두기
추천의 말씀

Chapter 1 : 5대 두뇌유형 쉽게 구별하기

01. 두뇌별 맞춤교육의 뿌리 : 인지신경심리학
02. 두뇌별 특징 및 장단점
03. 타입 1과 2-B의 뚜렷한 차이점

Chapter 2 : 극우뇌 아이 제대로 키워주기

= Section 1 : 타입 1이 왜 극우뇌인가?

01. 그들의 사전에 둘째란 없다.
02. 그들의 사전에는 '같이'라는 단어가 없다.
03. 그들의 꼬리를 내리려 하지 말라.
04. 그들의 언어는 우리의 언어와 다르다.

= Section 2 : 극우뇌는 어떤 사람인가?

01. 매를 버는 아이들
02. 빠르고도 비수 같은 말
03. 공기를 말아먹고 크니?
04. 찢어지고, 부러져도, 높이 더 높이
05. 날개 꺾인 독수리
06. 친구는 없다
07. 내 말만 따르라
08. 112 돌려!! 119 불러!!
09. 0.1초 안에 울고, 웃는다
10. SOS : 머리가 아파요

= Section 3 : 연령대별 특징과 맞춤 양육법 : 유아기~초등 저학년

01. 유아기
말이 늦는 이유 / 울음으로 저항하는 아이 / 연기처럼 사라진다 /
브레이크가 안 듣는 자동차 / 고열 감기와 경기

02. 취학 전

기저귀 갓 떼는 것이 마치 황제처럼 / 어지럽기도, 깨물어주고 싶기도 /
번개 같은 감정 변화 / 껌딱지가 아닌 강력 본드 / 유아기에 보이는 또 다른 모습들 /
무섭게 공격적이다 / 짜증이 많다 / 대변을 잘 못 가린다 / 잘 먹고, 비대하고, 집에서
잘 논다

Box : 120,000명 중 매년 20명

03. 초등 저학년

학교 가기 싫다 / 새빨간 거짓말은 창의력의 결정체 / 사기성 거짓말은 머리가 아프다는
뜻 / 체력 보장 / 나쁜 말은 어느새 살인편치로 / 양쪽 부모께서 ‘합의’ 하시라고 /
뇌를 다치는 과정 / 아침마다 지각하기 위해 몸부림 / 교과서가 싫다 / 어두워질 때까지
/ 지구가 식어서 생명체가 살게 되었듯이

Box : 아무 거나, 골고루 먹이라는 망국 귀신

= Section 4 : 연령대별 특징과 맞춤 양육법 : 초등 고학년~청년

04. 초등 고학년

역지로 고개를 숙이게 말라 / 일찍 자고 일찍 일어난다 / 행동반경이 크다 /
다스리되, 다스림을 당하지 않는다 / 지적받는 것이 죽기보다 싫다 / 체격이 정해진다 /
예술적, 언어적 재능이 보인다 / 친구가 없던가, 있어도 딱 하나 / 말이 엄청나게 많다 /
정리정돈을 안 한다 / 독서에 빠져들기 시작 / 축구공과의 결투 /

Box : 산 사람 뺨치는 잠꼬대

05. 중학생

7강7약 / 극우뇌 중학생의 소원 / 알면서도 안 되는 이유 / 정보 시합에 내몰리는
독수리 / 가두거나, 조롱하거나 / 좋은 일, 싫은 일, 못하는 일 / 7강의 첫 번째를
찾아내다

Box : 너는 내 아들이 아니다

06. 고등학생

이공계, 한의대의 유혹 / 지배 욕구를 따라서 / 영어나 언어능력이 필요한 분야 /
예술분야 / 자유직업 (Freelancer)

07. 청년

재수냐 아니냐 그것이 문제로다 / 알바의 대가로 머리를 망칠 수는 / 이상적 연애
상대자는?

= Section 5 : 극우뇌 학생을 맡으신 선생님들께

01. 어린이집, 유치원 선생님들께

- 02. 초등 저학년 선생님들께
- 03. 초등 고학년 선생님들께
- 04. 중고등학교 선생님들께

Chapter 3 : 벼랑에서 건지다

- 01. 서양 근대의학의 ADHD 치료방법의 문제
- 02. 기적 같은 만남 - 극우뇌 아이 엄마라 행복해요
- 03. 딸내미랑 행복 찾기
- 04. 이보다 더 징징댈 수 없었던 극우뇌

부록 1 : 이미 어른이 되신 극우뇌인들을 위하여

- 01. 세계적 극우뇌인들의 어린 시절
스티브 잡스 / 앨버트 아인슈타인 / 모차르트 / 마이클 펠프스 / 아돌프 히틀러 / 존 레논
- 02. 너무도 연극 같은 삶이어라
세상은 넓고 할 일은 많다 / 지배하지 않는 지배자 / 화려한 불꽃의 뒤편길 / 타오르지 못하는 불꽃을 태우며

부록 2 : 정상과 손상 극우뇌인 쉽게 구별하기

- 01. 정상적인 모습
- 02. 손상된 모습

부록 3 : 한국인의 두뇌특성별 점유비

부록 4 : 참고 문헌